

Согласовано
Исполнительным комитетом
Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан



Хабиуллин Р.Х. Хабиуллин

Утверждаю Зав.д/с
Н.Б.Альмухаметова
Принято на общим
собранием работников.
№1 29 августа 2014 г.



Программа развития

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Кукеевский детский сад «Кояшкай» Рыбно-
Слободского района Республики Татарстан
на 2014 - 2019 гг.*

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кукеевский детский сад «Кояшкай» (далее Программа)
Разработчики Программы	Заведующая МБДОУ Альмухаметова Н.Б. Воспитатель МБДОУ Насибуллина Ф.Р.
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МБДОУ, родительская общественность.
Научно-методические основы разработки Программы	При разработке Программы использовались: - материалы федеральной Программы развития образования; - положения закона Российской Федерации «Об образовании»; - Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года;
Кем принята Программа	Общим собранием МБДОУ, протокол от 29 августа 2014г № 1
Цели и задачи Программы	Цель: обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения. Задачи: - обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей; - внедрить информационные технологии в образовательный и управленческий процесс; - сформировать гражданскую позицию всех субъектов образовательного процесса; - расширить спектр предоставляемых оздоровительных услуг; - укрепить материально-техническую базу детского сада; - совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников; - создать условия для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;
Приоритетные направления Программы	Управление качеством дошкольного образования Программное обеспечение, методики, технологии Информатизация образования Развитие системы национального образования в детском саду Толерантность Здоровьесозидающие технологии Безопасность образовательного процесса Кадровая политика Государственно-общественное самоуправление Реализация УМК Изучение и внедрение ФГОС ДО в детском саду

Ожидаемые результаты Программы	<p>Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения; для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;</p> <p>для педагогического коллектива – увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; разработать новые программы и повышение профессионального уровня кадров;</p> <p>для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;</p> <p>для социума – реализация системы социального партнерства.</p>
Основные этапы реализации Программы	<p>I этап – 2014-2015 гг.</p> <p>- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</p> <p>II этап – 2015-2017 гг.</p> <p>- апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада.</p> <p>III этап – 2017-2019 гг.</p> <p>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
Срок действия Программы	2014–2019
Источники финансирования Программы	<p>Муниципальный бюджет</p> <p>Другие источники финансирования</p>
Порядок управления реализацией Программы	Управление и корректировка программы осуществляется заведующей совместно с воспитателем МБДОУ.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – отчет о результатах освоения программы развития

Программное обеспечение, методики, технологии

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении этой проблемы.

Цель: обучение педагогов МБДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством постоянного их информирования.
2. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
3. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Совещание «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	2014	Без финансирования	Заведующая
2	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2014-2019	Без финансирования	Заведующая и воспитатели
3	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2016	Без финансирования	Заведующая и воспитатели

Ожидаемый продукт:

- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.
- Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Развитие системы национального образования в детском саду.

Цель: Создание эффективной системы национального образования формирующей национальную культуру и национальное самосознание детей.

Этапы	Предполагаемый результат
1 этап (2014– 2015 г.г.)	<ol style="list-style-type: none">1.Внедрение и реализация учебно-методический комплекта «Говорим по-русский» по обучению детей русскому языку.2.Приобретение УМК для обучения детей 4-7 лет русскому языку.3. Внедрение и реализация УМК для детей 4-7 лет.4.Реализации УМК для детей 4-7 лет5.Развивающую среду кабинета дополнительных занятий оснастить интерактивными и мультимедийными комплексами.6.Ввести новые эффективные формы работы с родителями по УМК.
2 этап (2015– 2017 г.г.)	<ol style="list-style-type: none">1.Приобрести учебно-методические комплекты для всех возрастных групп по всем направлениям обучения детей государственным языкам РТ, рабочие тетради по УМК для всех детей 4-5 лет.2.Реализация учебно-методического комплекта “Говорим по-русский” по обучению детей русскому языку для детей 4-7 лет.3.Разработать комплекс развивающих игр по использованию интерактивных технологий при обучении детей русскому языку.4.Приобретение стендов “Говорим по- русский”, разработать методические рекомендации по УМК в помощь родителям.5..Проводить районные семинары по реализации и использованию УМК.
3 этап (2017 – 2019 г.г.)	<ol style="list-style-type: none">1.Подведение итогов эксперимента апробации, внедрения и реализации УМК.2.Обобщение и распространение опыта работы по использованию УМК в районе.3.Обобщение опыта работы с родителями, воспитателями по УМК для воспитателей по обучению детей русскому языку.

Изучение и внедрение ФГОС ДО в детском саду.

Цель: Создание эффективной системы дошкольного образования формирующей повышение социального статуса дошкольного образования.

Этапы	Предполагаемый результат
1 этап (2014 – 2015 г.г.)	<p>1. Российская Федерация. Изучение Федерального закона об образовании в Российской Федерации. Принят государственной Думой 21 декабря 2012г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012г. (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)</p> <p>2. Изучение нормативного обеспечения введения ФГОС ДО в детском саду: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384)</p>
2 этап (2015– 2017 г.г.)	<p>1 Создание нормативного обеспечения введения ФГОС ДО в ДОУ</p> <p>2. Создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС в ДОУ</p> <p>3. Создание организационного обеспечения ФГОС в ДОУ</p> <p>4 Создание кадрового обеспечения ФГОС в ДОУ</p> <p>5 Создание информационного обеспечения ФГОС в ДОУ</p> <p>6. Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС в ДОУ</p>
3 этап (2017 – 2019 г.г.)	<p>1.Подведение итогов эксперимента апробации, внедрения и реализации ФГОС ДО.</p> <p>2.Обобщение и распространение опыта работы по использованию ФГОС ДО в детском саду и районе.</p> <p>3.Обобщение опыта работы с родителями, воспитателями по ФГОС ДО для воспитателей района.</p>

Здоровые сберегающие технологии

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Повышение медико-психологического-педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребенка.

Задачи:

1.Обеспечить раннее формирование семейной ориентации у детей дошкольного возраста.

2.Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах: « Для вас, родители» « Будем здоровы» « Чем мы занимались» « Для мам и пап»	2014-2015	Без финансирования	Воспитатели
2	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня - музыкальные гостиные - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	2015-2017	Без финансирования	Заведующая, Музыкальные руководители
3	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2015-2019	Без финансирования	Заведующая, Музыкальные руководители
	Приобретение аппаратов (ионизатор воздуха)	2015	50 тыс	Заведующая, медицинская сестра
	Проведение мероприятий фитотерапия, музыкотерапия, оборудование комнаты релаксации	2016	100 тыс	Заведующая, медицинская сестра
4	Создание странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте МБДОУ	2014-2015	Без финансирования	Воспитатели

5	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2019	Без финансирования	Заведующая
---	--	------	--------------------	------------

Ожидаемый продукт:

- Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи.

Укрепление материально-технической базы.

Проблема: Отсутствие бюджетного финансирования на капитальный ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Привести здания в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			сумма	Исполнители
1	Методическое обеспечение (приобретение методических пособий, игр, дидактического материала, игрового инвентаря)	2014-2015	100 тыс.	Заведующая
2	Благоустройство детских площадок	2014-2016		Заведующая

Ожидаемый продукт:

- Методическое обеспечение по программе «От рождения до школы»

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Повышение рейтинга муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Кадровая политика

Проблема: Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Создать условия для саморазвития и самореализации сотрудников МБДОУ.
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2014-2016	Без финансирования	Заведующая
2	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2014-2019	Без финансирования	Заведующая, Педагоги ДОУ
3	Обучение педагогов	2014-2019	Без финансирования	Заведующая

	современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми .			
4	Формирование критериев ежегодного конкурса для педагогов по номинациям: - «Воспитатель года»	2014-2019	Без финансирования	Заведующая
5	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2014-2019	Без финансирования	Заведующая

Ожидаемый продукт:

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.
- Прохождение аттестации педагогов

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Кукеевский СОШ	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Театр, цирк (приезжие)	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
4	Кукеевский ФАП	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
5	Школьный музей	Экскурсии, беседы,	Выставки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
6	СДК	Просмотр мультфильмов, детских кинофильмов	Пополнение фотоальбома МБДОУ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей

Управление программой

Управление и корректировка программы осуществляется заведующей совместно с воспитателем МБДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующей МБДОУ.

Пропито и пронумеровано и скреплено
печатью 1 листа(ов).
Заведующая МБДОУ Кукеевский детский
сад «Кошечки»,
Н.Б. Альмухаметова Н.Б.
(подпись) М.П.
«29» августа 2014 года