

Согласовано

Исполнительным комитетом

Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан



Р.Х. Хабибуллин
Р.Х. Хабибуллин



Утверждаю Зав.д/с

Н.Б.Альмухаметова

Принято на общем
собранием работников.

№1 29 августа 2014 г.

Программа развития

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Кушеевский детский сад «Кояшкай» Рыбно-
Слободского района Республики Татарстан
на 2014 - 2019 гг.*

Паспорт Программы развития

| | |
|---|--|
| Наименование Программы | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кукеевский детский сад «Кояшкай» (далее Программа) |
| Разработчики Программы | Заведующая МБДОУ Альмухаметова Н.Б. Воспитатель МБДОУ Насибуллина Ф.Р. |
| Исполнители Программы | Администрация и педагогический коллектив МБДОУ, родительская общественность. |
| Научно-методические основы разработки Программы | При разработке Программы использовались: - материалы федеральной Программы развития образования; - положения закона Российской Федерации «Об образовании»; - Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года; |
| Кем принята Программа | Общим собранием МБДОУ, протокол от 29 августа 2014г № 1 |
| Цели и задачи Программы | Цель: обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения. Задачи: - обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей; - внедрить информационные технологии в образовательный и управленческий процесс; - сформировать гражданскую позицию всех субъектов образовательного процесса; - расширить спектр предоставляемых оздоровительных услуг; - укрепить материально-техническую базу детского сада; - совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников; - создать условия для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса; |
| Приоритетные направления Программы | Управление качеством дошкольного образования Программное обеспечение, методики, технологии Информатизация образования Развитие системы национального образования в детском саду Толерантность Здоровьесозидающие технологии Безопасность образовательного процесса Кадровая политика Государственно-общественное самоуправление Реализация УМК Изучение и внедрение ФГОС ДО в детском саду |

| | |
|---|--|
| Ожидаемые результаты Программы | <p>Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;</p> <p>для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;</p> <p>для педагогического коллектива – увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; разработать новые программы и повышение профессионального уровня кадров;</p> <p>для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;</p> <p>для социума – реализация системы социального партнерства.</p> |
| Основные этапы реализации Программы | <p>I этап – 2014-2015 гг. - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</p> <p>II этап – 2015-2017 гг. - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада.</p> <p>III этап – 2017-2019 гг. - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p> |
| Срок действия Программы | 2014–2019 |
| Источники финансирования Программы | Муниципальный бюджет Другие источники финансирования |
| Порядок управления реализацией Программы | Управление и корректировка программы осуществляется заведующей совместно с воспитателем МБДОУ. |
| Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы | Мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – отчет о результатах освоения программы развития |

Программное обеспечение, методики, технологии

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении этой проблемы.

Цель: обучение педагогов МБДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством постоянного их информирования.
2. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
3. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | |
|---|--|----------------------------|--|--------------------------|
| | | | Источники финансирования | Исполнители |
| 1 | Совещание «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении» | 2014 | Без финансирования | Заведующая |
| 2 | Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты» | 2014-2019 | Без финансирования | Заведующая и воспитатели |
| 3 | Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов» | 2016 | Без финансирования | Заведующая и воспитатели |

Ожидаемый продукт:

- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.
- Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Развитие система национального образования в детском саду.

Цель: Создание эффективной системы национального образования формирующей национальную культуру и национальное самосознание детей.

| Этапы | Предполагаемый результат |
|------------------------------|--|
| 1 этап (2014– 2015 г.г.) | <ol style="list-style-type: none">1.Внедрение и реализация учебно-методический комплекта «Говорим по-русский» по обучению детей русскому языку.2.Приобретение УМК для обучения детей 4-7 лет русскому языку.3. Внедрение и реализация УМК для детей 4-7 лет.4.Реализации УМК для детей 4-7 лет5.Развивающую среду кабинета дополнительных занятия оснастить интерактивными и мультимедийными комплексами.6.Ввести новые эффективные формы работы с родителями по УМК. |
| 2 этап (2015– 2017 г.г.) | <ol style="list-style-type: none">1.Приобрести учебно-методические комплекты для всех возрастных групп по всем направлениям обучения детей государственным языкам РТ, рабочие тетради по УМК для всех детей 4-5 лет.2.Реализация учебно-методического комплекта “Говорим по-русский” по обучению детей русскому языку для детей 4-7 лет.3.Разработать комплекс развивающих игр по использованию интерактивных технологий при обучении детей русскому языку.4.Приобретение стендов “Говорим по- русский”, разработать методические рекомендации по УМК в помощь родителям.5..Проводить районные семинары по реализации и использованию УМК. |
| 3 этап (2017 – 2019 г.г.) | <ol style="list-style-type: none">1.Подведение итогов эксперимента апробации, внедрения и реализации УМК.2.Обобщение и распространение опыта работы по использованию УМК в районе.3.Обобщение опыта работы с родителями, воспитателями по УМК для воспитателей по обучению детей русскому языку. |

Изучение и внедрение ФГОС ДО в детском саду.

Цель: Создание эффективной системы дошкольного образования формирующей повышение социального статуса дошкольного образования.

| Этапы | Предполагаемый результат |
|------------------------------|---|
| 1 этап (2014 – 2015 г.г.) | <p>1. Российская Федерация. Изучение Федерального закона об образовании в Российской Федерации. Принят государственной Думой 21 декабря 2012г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012г. (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)</p> <p>2. Изучение нормативного обеспечения введения ФГОС ДО в детском саду: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384)</p> |
| 2 этап (2015– 2017 г.г.) | <p>1 Создание нормативного обеспечения введения ФГОС ДО в ДОУ</p> <p>2.Создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС в ДОУ</p> <p>3.создание организационного обеспечения ФГОС в ДОУ</p> <p>4 Создание кадрового обеспечения ФГОС в ДОУ</p> <p>5 создание информационного обеспечения ФГОС в ДОУ</p> <p>6. Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС в ДОУ</p> |
| 3 этап (2017 – 2019 г.г.) | <p>1.Подведение итогов эксперимента апробации, внедрения и реализации ФГОС ДО.</p> <p>2.Обобщение и распространение опыта работы по использованию ФГОС ДО в детском саду и районе.</p> <p>3.Обобщение опыта работы с родителями, воспитателями по ФГОС ДО для воспитателей района.</p> |

Здоровье сберегающие технологии

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребенка.

Задачи:

1.Обеспечить раннее формирование семейной ориентации у детей дошкольного возраста.

2.Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

| № п/п | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации | |
|----------|---|----------------------------------|--|--|
| | | | Источники финансирования | Исполнители |
| 1 | Оформление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители» «Будем здоровы» «Чем мы занимались» «Для мам и пап» | 2014-2015 | Без финансирования | Воспитатели |
| 2 | Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня - музыкальные гостиные - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми | 2015-2017 | Без финансирования | Заведующая, Музыкальные руководители |
| 3 | Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки) | 2015-2019 | Без финансирования | Заведующая, Музыкальные руководители |
| | Приобретение аппаратов (ионизатор воздуха) | 2015 | 50 тыс | Заведующая, медицинская сестра |
| | Проведение мероприятий фитотерапия, музыкотерапия, оборудование комнаты релаксации | 2016 | 100 тыс | Заведующая, медицинская сестра |
| 4 | Создание странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте МБДОУ | 2014-2015 | Без финансирования | Воспитатели |

| | | | | |
|---|--|------|--------------------|------------|
| 5 | Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования | 2019 | Без финансирования | Заведующая |
|---|--|------|--------------------|------------|

Ожидаемый продукт:

- Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи.

Укрепление материально-технической базы.

Проблема: Отсутствие бюджетного финансирования на капитальный ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
2. Привести здания в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации | |
|---|---|----------------------------|---|-------------|
| | | | сумма | Исполнители |
| 1 | Методическое обеспечение (приобретение методических пособий, игр, дидактического материала, игрового инвентаря) | 2014-2015 | 100 тыс. | Заведующая |
| 2 | Благоустройство детских площадок | 2014-2016 | | Заведующая |

Ожидаемый продукт:

- Методическое обеспечение по программе «От рождения до школы»

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Повышение рейтинга муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Кадровая политика

Проблема: Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Создать условия для саморазвития и самореализации сотрудников МБДОУ.
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации | |
|---|--|----------------------------|---|--------------------------|
| | | | Источники финансирования | Исполнители |
| 1 | Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических) | 2014-2016 | Без финансирования | Заведующая |
| 2 | Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов | 2014-2019 | Без финансирования | Заведующая, Педагоги ДОУ |
| 3 | Обучение педагогов | 2014-2019 | Без финансирования | Заведующая |

| | | | | |
|---|--|-----------|--------------------|------------|
| | современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми . | | | |
| 4 | Формирование критериев ежегодного конкурса для педагогов по номинациям: - «Воспитатель года» | 2014-2019 | Без финансирования | Заведующая |
| 5 | Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников | 2014-2019 | Без финансирования | Заведующая |

Ожидаемый продукт:

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении. □
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.
- Прохождение аттестации педагогов

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

| № | Социальный партнер | Мероприятия | Ожидаемый продукт деятельности | Социальный эффект |
|---|---|---|---|--|
| 1 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Кукеевский СОШ | Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок. | Конспекты совместных спортивных мероприятий | Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. |
| 2 | Театр, цирк (приезжие) | Спектакли | Выставки рисунков | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей |
| 3 | Библиотека | Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах | Выставки рисунков | Обогащение познавательной сферы детей |
| 4 | Кукеевский ФАП | Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия | Медицинские рекомендации, карты | Снижение числа пропусков детьми по болезни |
| 5 | Школьный музей | Экскурсии, беседы, | Выставки | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей |
| 6 | СДК | Просмотр мультфильмов, детских кинофильмов | Пополнение фотоальбома МБДОУ | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей |

Управление программой

Управление и корректировка программы осуществляется заведующей совместно с воспитателем МБДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующей МБДОУ.

Прошито и пронумеровано и скреплено
печатью 41 листа(ов).

Заведующая МБДОУ Кукеевский детский
сад «Кояшкай»,

Нод Альмухаметова Н.Б.

(подпись) М.П.

«29» август 20 14 года